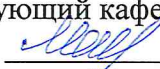




**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СРЕДНЕРУССКИЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»**

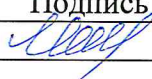
Кафедра информационно-измерительных систем и электроэнергетического обеспечения

**УТВЕРЖДАЮ**  
Заведующий кафедрой ИИС и ЭО  
  
Миронова Л.И.  
«25» августа 2017 года

**ПОИСК И ОБРАБОТКА ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ СРЕДСТВАМИ  
ИНТЕРНЕТ И ОФИСНЫХ ПРИЛОЖЕНИЙ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Укрупненная группа направлений и специальностей	38.00.00 Экономика и управление
Направление	38.03.01 Экономика
Профиль	Финансы и кредит
Форма обучения	заочная

№ п/п	На учебный год	ОДОБРЕНО на заседании кафедры		УТВЕРЖДАЮ заведующий кафедрой	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	2017 - 2018	№ 1	«25»августа 2017 г.		«25» августа 2017 г.
2	20 - 20	№	« » 20 г.		« » 20 г.
3	20 - 20	№	« » 20 г.		« » 20 г.
4	20 - 20	№	« » 20 г.		« » 20 г.

Обнинск  
2017 год

## 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФГОС ВО

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. №1327 дисциплина «Поиск и обработка экономической информации средствами Интернет и офисных приложений» входит в состав вариативной части. Эта дисциплина, в соответствии с учебным планом, является дисциплиной по выбору.

## 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Поиск и обработка экономической информации средствами Интернет и офисных приложений» включает 12 тем. Темы объединены в четыре модуля: «Структура Интернет и компьютерные информационные сети»; «Поиск экономической информации средствами Интернет»; «Инструментальные средства поиска информации»; «Автоматизированные справочные информационно-правовые системы».

**Цель** изучения дисциплины заключается в приобретении студентами базовых компетенций по поиску и обработке программными средствами экономической информации в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах.

Основными **задачами** изучения дисциплины являются:

1. Выработка у обучающихся концептуальных представлений о природе и сущности информации в различных сферах экономической деятельности.
2. Формирование и закрепление у обучающихся научных представлений, знаний и опыта деятельности о современных методах поиска и обработки экономической информации средствами Интернет и офисных приложений.
3. Актуализация потребности в профессионально-личностном саморазвитии обучающихся, творческом применении теоретических знаний в будущей профессиональной деятельности.

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины «Поиск и обработка экономической информации средствами Интернет и офисных приложений» направлено на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ПК-8 - способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;

ПК-10 способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии.

В результате изучения дисциплины студенты должны:

**знать:**

- основные понятия информатики;
- основные закономерности создания и функционирования информационных процессов;
- методы и средства поиска, систематизации и обработки экономической информации.

**уметь:**

- применять современные информационные технологии для поиска и обработки экономической информации средствами Интернет и офисных приложений.

**владеть:**

- навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для профессиональной деятельности.

**4. ТЕМАТИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ**

№ пп	Наименование модуля (дидактические единицы)	№ пп	Тема	Перечень планируемых результатов обучения (ПРО)
1	Структура Интернет и компьютерные информационные сети	1	Понятие, назначение и принципы построения компьютерных сетей. АРМ экономиста. Локальные вычислительные сети (ЛВС). Протоколы передачи данных и методы доступа в ЛВС.	ОПК-1, ПК-8, ПК-10
		2	Глобальная сеть Интернет. Услуги Интернет.	
		3	Основные понятия и определения: защита информации; угроза информационной безопасности; источники, причины, способы воздействия угроз. Основные направления, методы и средства защиты информации.	
2	Поиск экономической информации средствами Интернет	4	Общая характеристика сетевых технологий поиска и обработки информации.	ОПК-1, ПК-8, ПК-10
		5	Виды поиска информации. Поиск информации на сайте.	
		6	Размещение и оформление области поиска.	
3	Инструментальные средства поиска информации	7	Требования к инструментам поиска.	ОПК-1, ПК-8, ПК-10
		8	Структура поисковых сервисов. Глобальные поисковые машины WWW.	
		9	Планирование поиска.	
4	Автоматизированные справочные информационно- правовые системы	10	Автоматизированные справочные информационные системы (АИС): назначение, функциональные возможности и способы их реализации.	ОПК-1, ПК-8, ПК-10
		11	Назначение, функции и характеристика СПС «Консультант Плюс».	
		12	Назначение, функции и характеристика СПС «Гарант».	

## 5. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРНО-ЛОГИЧЕСКОЙ СХЕМЕ

Согласно учебному плану магистратуры дисциплина изучается на первом курсе при заочной форме обучения.

Компетенции, знания и умения, а также опыт деятельности, приобретаемые студентами после изучения дисциплины будут использоваться ими в ходе осуществления профессиональной деятельности.

## 6. ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ИХ ТРУДОЕМКОСТЬ

### заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего зачетных единиц (академических часов – ак. ч.)	Семестр
		1
Общая трудоемкость дисциплины	5 (180)	5 (180)
Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем), из них:	16	16
- лекции (Л)	8	8
- семинарские занятия (СЗ)		
- практические занятия (ПЗ)	8	8
- лабораторные занятия (ЛЗ)		
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	155	155
- курсовая работа (проект)		
- контрольная работа		
- доклад (реферат)		
- расчетно-графическая работа		
Контроль	9	9
Вид промежуточной аттестации	экзамен	экзамен

## 7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Содержание разделов дисциплины

#### РАЗДЕЛ 1. Структура Интернет и компьютерные информационные сети

Понятие, назначение и принципы построения компьютерных сетей. АРМ экономиста. Локальные вычислительные сети (ЛВС). Протоколы передачи данных и методы доступа в ЛВС. Глобальная сеть Интернет. Услуги Интернет. Основные понятия и определения: защита информации; угроза информационной безопасности; источники, причины, способы воздействия угроз. Основные направления, методы и средства защиты информации.

#### РАЗДЕЛ 2. Поиск экономической информации средствами Интернет

Общая характеристика сетевых технологий поиска и обработки информации. Виды поиска информации. Поиск информации на сайте. Размещение и оформление области поиска.

#### РАЗДЕЛ 3. Инструментальные средства поиска информации

Требования к инструментам поиска. Структура поисковых сервисов. Глобальные поисковые машины WWW. Планирование поиска.

#### РАЗДЕЛ 4. Автоматизированные справочные информационно-правовые системы

Автоматизированные справочные информационные системы (АИС): назначение, функциональные возможности и способы их реализации. Назначение, функции и характеристика СПС «Консультант Плюс». Назначение, функции и характеристика СПС «Гарант».

## 7.2. Распределение разделов дисциплины по видам занятий

### заочная форма обучения

№ пп	Темы дисциплины	Трудоемкость (ак. ч.)	Л	СЗ	ПЗ	ЛЗ	СРС
1	Понятие, назначение и принципы построения компьютерных сетей. АРМ экономиста. Локальные вычислительные сети (ЛВС). Протоколы передачи данных и методы доступа в ЛВС.	13	0,5		0,5		12
2	Глобальная сеть Интернет. Услуги Интернет.	14	0,5		0,5		13
3	Основные понятия и определения: защита информации; угроза информационной безопасности; источники, причины, способы воздействия угроз. Основные направления, методы и средства защиты информации.	14	0,5		0,5		13
4	Общая характеристика сетевых технологий поиска и обработки информации.	14	0,5		0,5		13
5	Виды поиска информации. Поиск информации на сайте.	14	0,5		0,5		13
6	Размещение и оформление области поиска.	14	0,5		0,5		13
7	Требования к инструментам поиска.	14	0,5		0,5		13
8	Структура поисковых сервисов. Глобальные поисковые машины WWW.	14	0,5		0,5		13
9	Планирование поиска.	15	1		1		13
10	Автоматизированные справочные информационные системы (АИС): назначение, функциональные возможности и способы их реализации.	15	1		1		13
11	Назначение, функции и характеристика СПС «Консультант Плюс».	15	1		1		13
12	Назначение, функции и характеристика СПС «Гарант».	15	1		1		13
	Контроль	9					-
<b>Итого (ак. ч.):</b>		<b>180</b>	<b>8</b>			<b>8</b>	<b>155</b>

## 8. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ

Учебным планом не предусмотрены.

## 9. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий по дисциплине.  
Рекомендуемые темы для проведения практических занятий:

### заочная форма обучения

1. Понятие, назначение и принципы построения компьютерных сетей. АРМ экономиста. Локальные вычислительные сети (ЛВС). Протоколы передачи данных и методы доступа в ЛВС.
2. Глобальная сеть Интернет. Услуги Интернет.
3. Основные понятия и определения: защита информации; угроза информационной безопасности; источники, причины, способы воздействия угроз. Основные направления, методы и средства защиты информации.
4. Общая характеристика сетевых технологий поиска и обработки информации.
5. Виды поиска информации. Поиск информации на сайте.
6. Размещение и оформление области поиска.
7. Требования к инструментам поиска.
8. Структура поисковых сервисов. Глобальные поисковые машины WWW.
9. Планирование поиска.
10. Автоматизированные справочные информационные системы (АИС): назначение, функциональные возможности и способы их реализации.
11. Назначение, функции и характеристика СПС «Консультант Плюс».
12. Назначение, функции и характеристика СПС «Гарант».

## 10. СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Учебным планом не предусмотрены.

## 11. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

### 11.1 Общий перечень самостоятельной работы

Рекомендуются следующие виды самостоятельной работы:

- изучение теоретического материала с использованием курса лекций и рекомендованной литературы;
- подготовка к зачету (экзамену) в соответствии с перечнем контрольных вопросов для аттестации;
- дидактическое тестирование).

В комплект учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся входят:

- методические указания по освоению дисциплины;
- курс лекций;
- банк тестовых заданий.

### Заочная форма обучения

№ п.п.	Темы	Содержание самостоятельной работы	Формы контроля	Объем, час.
1	Понятие, назначение и принципы построения компьютерных сетей. АРМ экономиста.	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	12

	Локальные вычислительные сети (ЛВС). Протоколы передачи данных и методы доступа в ЛВС.			
2	Глобальная сеть Интернет. Услуги Интернет.	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	13
3	Основные понятия и определения: защита информации; угроза информационной безопасности; источники, причины, способы воздействия угроз. Основные направления, методы и средства защиты информации.	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	13
4	Общая характеристика сетевых технологий поиска и обработки информации.	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	13
5	Виды поиска информации. Поиск информации на сайте.	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	13
6	Размещение и оформление области поиска.	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	13
7	Требования к инструментам поиска.	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	13
8	Структура поисковых сервисов. Глобальные поисковые машины WWW.	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	13
9	Планирование поиска.	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	13
10	Автоматизированны	Написание рефератов,	Устный опрос,	13

	е справочные информационные системы (АИС): назначение, функциональные возможности и способы их реализации.	заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	проверка тестов, проверка рефератов	
11	Назначение, функции и характеристика СПС «Консультант Плюс».	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	13
12	Назначение, функции и характеристика СПС «Гарант».	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	13
	Итого:			155

### 11.2. Курсовой проект

Учебным планом не предусмотрен.

### 11.3. Контрольная работа

Учебным планом не предусмотрена.

### 11.4. Вопросы для экзамена

1. Понятие, назначение и принципы построения компьютерных сетей. АРМ экономиста. Локальные вычислительные сети (ЛВС). Протоколы передачи данных и методы доступа в ЛВС.
2. Глобальная сеть Интернет. Услуги Интернет.
3. Основные понятия и определения: защита информации; угроза информационной безопасности; источники, причины, способы воздействия угроз. Основные направления, методы и средства защиты информации.
4. Общая характеристика сетевых технологий поиска и обработки информации.
5. Виды поиска информации. Поиск информации на сайте.
6. Размещение и оформление области поиска.
7. Требования к инструментам поиска.
8. Структура поисковых сервисов. Глобальные поисковые машины WWW.
9. Планирование поиска.
10. Автоматизированные справочные информационные системы (АИС): назначение, функциональные возможности и способы их реализации.
11. Назначение, функции и характеристика СПС «Консультант Плюс».
12. Назначение, функции и характеристика СПС «Гарант».
13. Найдите в сети Интернет и заполните форму налоговой декларации с использованием СПС «Консультант Плюс»:
  - по НДС за текущий квартал года;
  - о предполагаемом доходе (№4-НДФЛ);
  - бухгалтерской отчетности.
14. Найдите в сети Интернет инструкцию по заполнению налоговой декларации по бухгалтерской отчетности.



15. Приведите примерную форму типового кредитного договора с использованием СПС «Консультант Плюс» и «Гарант».
16. Найдите в сети Интернет декларации с использованием СПС «Консультант Плюс» календарь и формы статистической отчетности.
17. Выделите из текста Послания Президента Федеральному собранию на 2015 год от 4 декабря 2014г задачи экономики, поставленные перед обществом.
18. Найдите в сети Интернет с использованием СПС «Гарант» последние изменения в Федеральном законе «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».
19. Составьте примерную смету на строительные работы:
  - Прайс-лист №1 на составление смет при качественных исходных данных.
  - Прайс-лист №2 на составление смет при нечетких исходных данных
  - Прайс-лист №3 на составление смет при наличии проекта.
  - Прайс-лист №4 на составление смет при значительной неопределенности по исходным данным и объемам.

### 11.5.Примеры тестовых заданий

Задание 1. Способность информации соответствовать нуждам (запросам) потребителя:

- релевантность
- полнота
- своевременность
- достоверность

Задание 2. Директивные значения планируемых и контролируемых показателей бизнес-планирования на некоторый период в будущем (год, месяц, сутки и т.п.) составляют основу:

- плановой (директивной) информации
- учетной информации
- нормативно-справочной информации
- отчетно-статистической информации

Задание 3. Последовательность системы обработки данных экономической информации

- 1: сбор, регистрация и перенос информации на машинные носители
- 2: передача информации в места ее хранения и обработки
- 3: ввод информации в компьютер, контроль ввода и компоновка в памяти компьютера
- 4: создание и ведение информационной базы
- 5: обработка данных для решения функциональных задач системы управления объектом
- 6: вывод информации в виде документов, таблиц и видеограмм, сигналов для прямого управления технологическими процессами, информации для связи с другими системами
- 7: организация, управление вычислительным процессом в локальных и глобальных вычислительных сетях

Задание 4. Текстовый редактор может использоваться для создания:

- сообщений электронной почты;
- текстовых документов;
- простых рисунков;
- блок-схем;
- видеороликов

Задание 5. Соответствие между названиями ссылок в электронных таблицах и их представлением

относительные и абсолютные A1+\$A\$2-(F2+C4)

относительные и смешанные  
абсолютные и смешанные

$A1+A2-(F2+C4)$   
 $A1+A2-(F2+C4)$   
 $A1+A2-(F2+C4)$   
 $A1+A2-(F2+C4)$

Задание 6. Для записи звукового сопровождения на слайд Power Point используется команда:

- Показ слайдов - звукозапись
- Сервис - звукозапись
- Вставка - объект
- Формат - формат прототипа - звукозапись

Задание 7. Системы управления базами данных (СУБД) позволяют:

- вводить данные
- выбирать по запросу данные
- удалять различные данные
- изменять структуру файлов

Задание 8. Множество компьютеров, связанных каналами передачи информации и находящихся в пределах одного помещения, здания, называется...

- локальной компьютерной сетью
- электронной почтой
- региональной компьютерной сетью
- глобальной компьютерной сетью

Задание 9. Схема физического соединения компьютеров в сети называется...

- топологией
- протоколом
- маркером
- доменом

Задание 10. Компьютер, подключенный к сети Интернет, обязательно имеет...

- IP-адрес
- Web-страницу
- доменное имя
- E-mail

Задание 11. СПС «Консультант Плюс» это:

- необходимое средство в правоохранительной деятельности при работе с правовой информацией;
- экспертная система;
- поисковая система.

Задание 12. В каком блоке основного меню СПС «Гарант» можно получить статистическую информацию об используемой информационной базе:

- блок правовой информации;
- блок экономической информации;
- блок поиска;
- блок обновления.

Задание 13. Транспортный уровень (Transport) компьютерной сети реализует:

- стандартизацию электрических и временных характеристик сигналов;
- доставку пакета на следующий узел сети;
- адресацию, обнаружение и исправление ошибок;
- доставку пакета в узел назначения;

- адресацию, маршрутизацию, проверку целостности данных;
- сборку всех пакетов в узле назначения.

Задание 14. Протоколы TCP/IP Интернета обеспечивают:

- подтверждения между отправителем и получателем;
- подтверждения между отправителем и промежуточными машинами;
- подтверждение доставки пакета на следующий узел сети.

Задание 15. По аспекту информационной безопасности угрозы информационной безопасности могут быть классифицированы как:

- угрозы конфиденциальности ;
- угрозы целостности;
- угрозы доступности;
- случайные угрозы;
- преднамеренные (умышленные действия, например, шпионаж и диверсии).

## 12. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 12.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины у студента формируется следующие **компетенции:**

ОПК-1 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ПК-8 - способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;

ПК-10 способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии.

в результате изучения дисциплины студенты должны:

#### **Знать:**

- основные понятия информатики;
- основные закономерности создания и функционирования информационных процессов;
- методы и средства поиска, систематизации и обработки экономической информации.

#### **Уметь:**

- применять современные информационные технологии для поиска и обработки экономической информации средствами интернет и офисных приложений.

#### **Владеть:**

- навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для профессиональной деятельности.

### Тематическая структура дисциплины

№ пп	Наименование модуля (дидактические единицы)	№ пп	Тема	Перечень планируемых результатов обучения (ПРО)
1	Структура Интернет и компьютерные информационные сети	1	Понятие, назначение и принципы построения компьютерных сетей. АРМ экономиста. Локальные вычислительные сети (ЛВС). Протоколы передачи данных и методы доступа в ЛВС.	ОПК-1, ПК-8, ПК-10
		2	Глобальная сеть Интернет. Услуги Интернет.	
		3	Основные понятия и определения: защита информации; угроза информационной безопасности; источники, причины, способы воздействия угроз. Основные направления, методы и средства защиты информации.	
2	Поиск экономической информации средствами Интернет	4	Общая характеристика сетевых технологий поиска и обработки информации.	ОПК-1, ПК-8, ПК-10
		5	Виды поиска информации. Поиск информации на сайте.	
		6	Размещение и оформление области поиска.	
3	Инструментальные средства поиска информации	7	Требования к инструментам поиска.	ОПК-1, ПК-8, ПК-10
		8	Структура поисковых сервисов. Глобальные поисковые машины WWW.	
		9	Планирование поиска.	
4	Автоматизированные справочные информационно- правовые системы	10	Автоматизированные справочные информационные системы (АИС): назначение, функциональные возможности и способы их реализации.	ОПК-1, ПК-8, ПК-10
		11	Назначение, функции и характеристика СПС «Консультант Плюс».	
		12	Назначение, функции и характеристика СПС «Гарант».	

**Этапы формирования компетенций дисциплины «Поиск и обработка экономической информации средствами интернет офисных приложений»**

ОПК-1 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности					
<u>Знать (З.1)</u>		<u>Уметь (У.1)</u>		<u>Владеть (В.1)</u>	
<b>Описание</b>	<b>Формы, методы, технологии</b>	<b>Описание</b>	<b>Формы, методы, технологии</b>	<b>Описание</b>	<b>Формы, методы, технологии</b>
Основные понятия информатики.	Лекции по теме № 3,4,6 Вопросы для контроля № 1-5,10-16 Тестирование по темам № 3,4,6 Практические занятия по темам №3,4,6	Применять современные информационные технологии для поиска и обработки экономической информации средствами интернет и офисных приложений.	Лекции по теме № 3,4,6 Вопросы для контроля № 1-5,10-16 Тестирование по темам № 3,4,6 Практические занятия по темам №3,4,6	Навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для профессиональной деятельности.	Лекции по теме № 3,4,6-8 Вопросы для контроля № 1-5,10-16 Тестирование по темам № 3,4,6 Практические занятия по темам №3,4,6
ПК-8- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии					
<u>Знать (З.2)</u>		<u>Уметь (У.2)</u>		<u>Владеть (В.2)</u>	
<b>Описание</b>	<b>Формы, методы, технологии</b>	<b>Описание</b>	<b>Формы, методы, технологии</b>	<b>Описание</b>	<b>Формы, методы, технологии</b>
Основные закономерности создания и функционирования информационных процессов.	Лекции по теме № 1,5 Вопросы для контроля № 6-9, Тестирование по темам № 1,5 Практические	Применять современные информационные технологии для поиска и обработки экономической информации	Лекции по теме № 1,5 Вопросы для контроля № 6-9,19 Тестирование по темам № 1,5 Практические	Навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для профессиональной деятельности.	Лекции по теме № 1,5 Вопросы для контроля № 6-9,19 Тестирование по темам № 1,5-10 Практические

	занятия по темам №1,5	средствами интернет и офисных приложений.	занятия по темам №1,5		занятия по темам №1,5
ПК-10- способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии					
Знать (З.3)		Уметь (У.3)		Владеть (В.3)	
Описание	Формы, методы, технологии	Описание	Формы, методы, технологии	Описание	Формы, методы, технологии
Методы и средства поиска, систематизации и обработки экономической информации.	Лекции по теме № 1,2,5,6 Вопросы для контроля № 17,18 Тестирование по темам № 1,2,5,6 Практические занятия по темам №1,2,5,6	Применять современные информационные технологии для поиска и обработки экономической информации средствами интернет и офисных приложений.	Лекции по теме № 1,2,5,6 Вопросы для контроля № 17,18 Тестирование по темам № 1,2,5,6 Практические занятия по темам №1,2,5,6	Навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для профессиональной деятельности.	Лекции по теме № 1,2,5,6 Вопросы для контроля № 17,18 Тестирование по темам № 1,2,5,6 Практические занятия по темам №1,2,5,6

**12.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания**

**12.2.1. Вопросы и заданий для экзамена и практических занятий**

При оценке знаний на экзамене учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

<b>№ пп</b>	<b>Оценка</b>	<b>Шкала</b>
1	Отлично	Студент должен: - продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала; - исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; - правильно формулировать определения; - продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; - уметь сделать выводы по излагаемому материалу.
2	Хорошо	Студент должен: - продемонстрировать достаточно полное знание программного материала; - продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; - продемонстрировать умение ориентироваться в литературе; - уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
3	Удовлетворительно	Студент должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
4	Неудовлетворительно	Студент демонстрирует: - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой

		излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.
--	--	--

### 12.2.3. Тестирования

№ пп	Оценка	Шкала
1	Отлично	Количество верных ответов в интервале: 71-100%
2	Хорошо	Количество верных ответов в интервале: 56-70%
3	Удовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 41-55%
4	Неудовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 0-40%
5	Зачтено	Количество верных ответов в интервале: 41-100%
6	Не зачтено	Количество верных ответов в интервале: 0-40%

### 12.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### 12.3.1. Вопросы и задания для экзамена

1. Понятие, назначение и принципы построения компьютерных сетей. Арм экономиста. Локальные вычислительные сети (лвс). Протоколы передачи данных и методы доступа в лвс.
2. Глобальная сеть интернет. Услуги интернет.
3. Основные понятия и определения: защита информации; угроза информационной безопасности; источники, причины, способы воздействия угроз. Основные направления, методы и средства защиты информации.
4. Общая характеристика сетевых технологий поиска и обработки информации.
5. Виды поиска информации. Поиск информации на сайте.
6. Размещение и оформление области поиска.
7. Требования к инструментам поиска.
8. Структура поисковых сервисов. Глобальные поисковые машины www.
9. Планирование поиска.
10. Автоматизированные справочные информационные системы (аис): назначение, функциональные возможности и способы их реализации.
11. Назначение, функции и характеристика спс «консультант плюс».
12. Назначение, функции и характеристика спс «гарант».
13. Найдите в сети интернет и заполните форму налоговой декларации с использованием спс «консультант плюс»:
  - по ндс за текущий квартал года;
  - о предполагаемом доходе (№4-ндфл);
  - бухгалтерской отчетности.
14. Найдите в сети интернет инструкцию по заполнению налоговой декларации по бухгалтерской отчетности.
15. Приведите примерную форму типового кредитного договора с использованием спс «консультант плюс» и «гарант».
16. Найдите в сети интернет декларации с использованием спс «консультант плюс» календарь и формы статистической отчетности.
17. Выделите из текста послания президента федеральному собранию на 2015 год от 4 декабря 2014г задачи экономики, поставленные перед обществом.
18. Найдите в сети интернет с использованием спс «гарант» последние изменения в федеральном законе «о контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».



19. Составьте примерную смету на строительные работы:

- прайс-лист №1 на составление смет при качественных исходных данных.
- прайс-лист №2 на составление смет при нечетких исходных данных
- прайс-лист №3 на составление смет при наличии проекта.
- прайс-лист №4 на составление смет при значительной неопределенности по исходным данным и объемам.

### 12.3.2.Примеры тестовых заданий

Задание 1. Способность информации соответствовать нуждам (запросам) потребителя:

- релевантность
- полнота
- своевременность
- достоверность

Задание 2. Директивные значения планируемых и контролируемых показателей бизнес-планирования на некоторый период в будущем (год, месяц, сутки и т.п.) Составляют основу:

- плановой (директивной) информации
- учетной информации
- нормативно-справочной информации
- отчетно-статистической информации

Задание 3. Последовательность системы обработки данных экономической информации

- 1: сбор, регистрация и перенос информации на машинные носители
- 2: передача информации в места ее хранения и обработки
- 3: ввод информации в компьютер, контроль ввода и компоновка в памяти компьютера
- 4: создание и ведение информационной базы
- 5: обработка данных для решения функциональных задач системы управления объектом
- 6: вывод информации в виде документов, таблиц и видеogramм, сигналов для прямого управления технологическими процессами, информации для связи с другими системами
- 7: организация, управление вычислительным процессом в локальных и глобальных вычислительных сетях

Задание 4. Текстовый редактор может использоваться для создания:

- сообщений электронной почты;
- текстовых документов;
- простых рисунков;
- блок-схем;
- видеороликов

Задание 5. Соответствие между названиями ссылок в электронных таблицах и их представлением

Относительные и абсолютные  $a1+\$a2-(f2+c4)$

Относительные и смешанные  $a1+\$a2-(f\$2+c4)$

Абсолютные и смешанные  $a\$1+\$a\$1-(f\$2+\$c4)$

$\$a\$1+a\$2-(f2+c4)$

$a1+\$a\$2-(f\$2+c\$4)$

Задание 6. Для записи звукового сопровождения на слайд power point используется команда:

- показ слайдов - звукозапись

- сервис - звукозапись
- вставка - объект
- формат - формат прототипа - звукозапись

Задание 7. Системы управления базами данных (СУБД) позволяют:

- вводить данные
- выбирать по запросу данные
- удалять различные данные
- изменять структуру файлов

Задание 8. Множество компьютеров, связанных каналами передачи информации и находящихся в пределах одного помещения, здания, называется...

- локальной компьютерной сетью
- электронной почтой
- региональной компьютерной сетью
- глобальной компьютерной сетью

Задание 9. Схема физического соединения компьютеров в сети называется...

- топологией
- протоколом
- маркером
- доменом

Задание 10. Компьютер, подключенный к сети интернет, обязательно имеет...

- ip-адрес
- web-страницу
- доменное имя
- e-mail

Задание 11. Спс «консультант плюс» это:

- необходимое средство в правоохранительной деятельности при работе с правовой информацией;
- экспертная система;
- поисковая система.

Задание 12. В каком блоке основного меню спс «гарант» можно получить статистическую информацию об используемой информационной базе:

- блок правовой информации;
- блок экономической информации;
- блок поиска;
- блок обновления.

Задание 13. Транспортный уровень (transport) компьютерной сети реализует:

- стандартизацию электрических и временных характеристик сигналов;
- доставку пакета на следующий узел сети;
- адресацию, обнаружение и исправление ошибок;
- доставку пакета в узел назначения;
- адресацию, маршрутизацию, проверку целостности данных;
- сборку всех пакетов в узле назначения.

Задание 14. Протоколы tcp/ip интернета обеспечивают:

- подтверждения между отправителем и получателем;
- подтверждения между отправителем и промежуточными машинами;

- подтверждение доставки пакета на следующий узел сети.

Задание 15. По аспекту информационной безопасности угрозы информационной безопасности могут быть классифицированы как:

- угрозы конфиденциальности ;
- угрозы целостности;
- угрозы доступности;
- случайные угрозы;
- преднамеренные (умышленные действия, например, шпионаж и диверсии).

### **12.3.3. Перечень рекомендуемых практических занятий:**

1. Понятие, назначение и принципы построения компьютерных сетей. Арм экономиста. Локальные вычислительные сети (лвс). Протоколы передачи данных и методы доступа в лвс.
2. Глобальная сеть интернет. Услуги интернет.
3. Основные понятия и определения: защита информации; угроза информационной безопасности; источники, причины, способы воздействия угроз. Основные направления, методы и средства защиты информации.
4. Общая характеристика сетевых технологий поиска и обработки информации.
5. Виды поиска информации. Поиск информации на сайте.
6. Размещение и оформление области поиска.
7. Требования к инструментам поиска.
8. Структура поисковых сервисов. Глобальные поисковые машины www.
9. Планирование поиска.
10. Автоматизированные справочные информационные системы (аис): назначение, функциональные возможности и способы их реализации.
11. Назначение, функции и характеристика спс «консультант плюс».
12. Назначение, функции и характеристика спс «гарант».

### **12.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

**Качество** знаний характеризуется способностью обучающегося точно, структурированно и уместно воспроизводить информацию, полученную в процессе освоения дисциплины, в том виде, в котором она была изложена в учебном издании или преподавателем.

**Умения**, как правило, формируются на практических (семинарских) занятиях, а также при выполнении лабораторных работ. Задания, направленные на оценку умений, в значительной степени требуют от студента проявления стереотипности мышления, т.е. способности выполнить работу по образцам, с которыми он работал в процессе обучения. Преподаватель же оценивает своевременность и правильность выполнения задания.

**Навыки** - это умения, развитые и закрепленные осознанным самостоятельным трудом. Навыки формируются при самостоятельном выполнении студентом практико - ориентированных заданий, моделирующих решение им производственных и социокультурных задач в соответствующей области профессиональной деятельности, как правило, при выполнении домашних заданий, курсовых проектов (работ), научно- исследовательских работ, прохождении практик, при работе индивидуально или в составе группы на тренажерах, симуляторах, лабораторном оборудовании и т.д. При этом студент поставлен в условия, когда он вынужден самостоятельно (творчески) искать пути и средства для разрешения поставленных задач, самостоятельно планировать свою работу и

анализировать ее результаты, принимать определенные решения в рамках своих полномочий, самостоятельно выбирать аргументацию и нести ответственность за проделанную работу, т.е. проявить владение навыками. Взаимодействие с преподавателем осуществляется периодически по завершению определенных этапов работы и проходит в виде консультаций. При оценке владения навыками преподавателем оценивается не только правильность решения выполненного задания, но и способность (готовность) студента решать подобные практико-ориентированные задания самостоятельно (в перспективе за стенами вуза) и, главным образом, способность студента обосновывать и аргументировать свои решения и предложения.

В таблице приведены процедуры оценивания знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.

Виды учебных занятий и контрольных мероприятий	Оцениваемые результаты обучения	Процедуры оценивания
Посещение студентом аудиторных занятий	ЗНАНИЕ теоретического материала по пройденным темам (модулям)	Проверка конспектов лекций, устный опрос на занятиях
Выполнение практических заданий	УМЕНИЯ и НАВЫКИ, соответствующие теме работы	Защита выполненной работы
Выполнение домашних работ	УМЕНИЯ и НАВЫКИ, соответствующие теме задания, сформированные во время самостоятельной работы	Проверка отчёта, защита выполненной работы
Промежуточная аттестация	ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ и НАВЫКИ, соответствующие изученной дисциплине	Экзамен

**Устный опрос** - это процедура, организованная как специальная беседа преподавателя с группой студентов (фронтальный опрос) или с отдельными студентами (индивидуальный опрос) с целью оценки результативности посещения студентами аудиторных занятий путем выяснения сформированности у них основных понятий и усвоения нового учебного материала, который был только что разобран на занятии.

**Тесты** являются простейшей формой контроля, направленная на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин. Тест состоит из небольшого количества элементарных задач; может предоставлять возможность выбора из перечня ответов; занимает часть учебного занятия (10–30 минут); правильные решения разбираются на том же или следующем занятии; частота тестирования определяется преподавателем.

**Экзамен** - процедура оценивания результатов обучения по учебным дисциплинам по окончании семестра, основанная на суммировании баллов, полученных студентом при текущем контроле освоения модулей (семестровая составляющая), а также баллов за качество выполнения экзаменационных заданий (экзаменационная составляющая, - характеризующая способность студента обобщать и систематизировать теоретические и практические знания по дисциплине и решать практико-ориентированные задачи). Полученная балльная оценка по дисциплине переводится в дифференцированную оценку. Экзамены проводятся в устной форме с письменной фиксацией ответов студентов.

Вид, место и количество реализуемых по дисциплине процедур оценивания определено в рабочей программе дисциплины и годовых рабочих учебных планах.

Описание показателей, критериев и шкал оценивания по всем видам учебных работ

и контрольных мероприятий приведено в разделе 2 фонда оценочных средств по дисциплине.

Разработка оценочных средств и реализация процедур оценивания регламентируются локальными нормативными актами:

– Положение о формировании фонда оценочных средств (принято Ученым советом 28.08.2017 г., Протокол № 1, утверждено ректором Л.А. Косогоровой 28.08.2017 г.)

– Положение о рабочей программе дисциплины (РПД) (принято Ученым советом 28.08.2017 г., Протокол № 1, утверждено ректором Л.А. Косогоровой 28.08.2017 г.)

– Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов (принято Ученым советом 28.08.2017 г., Протокол № 1, утверждено ректором Л.А. Косогоровой 28.08.2017 г.)

– Положение о контактной работе преподавателя с обучающимися (принято Ученым советом 28.08.2017 г., Протокол № 1, утверждено ректором Л.А. Косогоровой 28.08.2017 г.)

– Положение о порядке проведения итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры (принято Ученым советом 28.08.2017 г., Протокол № 1, утверждено ректором Л.А. Косогоровой 28.08.2017 г.)

– Инструкция по проведению тестирования (доступны в учебных кабинетах с компьютерной техникой и на сайте вуза).

### **13. РЕКОМЕНДУЕМОЕ ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

#### **13.1. Нормативное сопровождение**

Основой нормативного сопровождения дисциплины являются ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 экономика, учебный план, рабочая программы дисциплины, курс лекций, методические указания по освоению дисциплины, методические указания для аудиторных занятий, методические указания по написанию контрольной работы.

#### **13.2. Методическое обеспечение дисциплины**

В состав учебно-методического комплекса дисциплины входят следующие материалы:

- аннотация дисциплины;
- рабочая программа дисциплины;
- методические указания по освоению дисциплины;
- методические указания для аудиторных занятий;
- курс лекций;
- глоссарий;
- банк тестовых заданий.

#### **13.3. Основная литература**

1. Персова М.Г. Современные компьютерные технологии [Электронный ресурс]: конспект лекций/ Персова М.Г., Соловейчик Ю.Г., Домников П.А.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2014.— 80 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45025>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Подольский В.И. Компьютерные информационные системы в аудите [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Подольский В.И., Щербакова Н.А., Комиссаров В.Л.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 163 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10498>.— ЭБС «IPRbooks»

### 13.4. Дополнительная учебная литература

1. Баранова Е.К., Бабаш А.В. Моделирование системы защиты информации. Учебное пособие. Практикум. - М.: ИНФРА-М., 2015.
2. Орлов С.А., Цилькер Б.Я. Организация ЭВМ и систем Учебник для вузов. - СПб.: Питер, 2015.
3. Затонский А.В., Бильфельд Н.В. Программирование и основы алгоритмизации. Теоретические основы и примеры реализации численных методов. Учебное пособие. Бакалавриат. - М.: ИНФРА-М., 2015.  
Заботина Н.Н. Проектирование информационных систем. Учебное пособие. Бакалавриат. ГРИФ. - М.: ИНФРА-М., 2015.
4. Романова, Ю. Д. Информатика и информационные технологии : учебное пособие / Ю. Д. Романова, И. Г. Лесничая, В. И. Шестаков, И. В. Миссинг, П. А. Музыкашкин; под ред. Ю. Д. Романовой. — 3-е изд., пере- раб. и доп. — М.: Эксмо, 2008. — 592 с.
5. Информатика для экономистов: Учебник / Под общ. ред. В.М. Матюшка. – М.: ИНФРА-М, 2007. – 880 с.
6. Михеева, Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Учебное пособие. М.: Проспект, 2009.
7. Шереметьева, Е.Г. Основы работы с текстовым процессором Microsoft Word 2003/2007/2010. – Пенза: ПГУ, 2010. – 96 с.
8. Шереметьева, Е.Г. Основы работы с электронными таблицами Microsoft Excel 2003/2007/2010. – Пенза: ПГУ, 2010. – 88 с.
9. Шереметьева, Е.Г. Основы работы с редактором презентаций Microsoft PowerPoint 2003/2007/2010. – Пенза: ПГУ, 2010. – 55 с.
10. Федотова В.Л., Портнов Е.М. Прикладные информационные технологии. Учебное пособие. ГРИФ. - М.: ИНФРА-М., 2015.  
Попов А.М. Информатика и математика. Учебник и практикум для бакалавриата. - М.: Юрайт, 2015.

### 13.5. Ресурсные сети интернет

- Электронно-библиотечная система: [www. IPRbooks](http://www.IPRbooks)

#### Ресурсы открытого доступа:

1. Открытая научная интернет-библиотека  
[lib.e-science.ru](http://lib.e-science.ru)
2. Международный научно-технический журнал «Информационные технологии моделирования и управления»  
<http://www.sbook.ru/itmu/>
3. Единое окно доступа к информационным ресурсам: Информатика и информационные технологии  
[http://window.edu.ru/catalog/?p\\_rubr=2.2.75.6](http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.75.6)
4. AV Alleng.ru: образовательные ресурсы Интенета школьникам и студентам  
<http://www.alleng.ru/edu/comp4.htm>  
Учебники, справочники, учебные пособия по информатике.

#### **14. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходимы следующие программное обеспечение и информационные справочные системы:

1. Информационно-правовая система Гарант <http://www.garant.ru/>
2. Справочная правовая система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

На рабочих местах используется операционная система Microsoft Windows, пакет Microsoft Office, а также другое специализированное программное обеспечение. В вузе есть два современных конференц-зала, оборудованных системами Video Port, Skype для проведения видео-конференций, три компьютерных класса, оснащенных лицензионным программным обеспечением – MS office, MS Project, Консультант + агент, 1С 8.2, Visual Studio, Adobe Finereader, Project Expert. Большинство аудиторий оборудовано современной мультимедийной техникой.

#### **15. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Реализация образовательного процесса по дисциплине осуществляется в лекционных аудиториях, аудиториях для семинарских и практических занятий, аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации.

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

1. экран
2. мультимедиа-проектор
3. компьютер
4. телевизор.

**Рабочую программу разработал:** Джусов Ю.П., к.т.н.

**Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры экономики и управления СГТИ**

Протокол № 1 от «25» августа 2017 г.

**Заведующий кафедрой экономики и управления**

  
(подпись)

Ланцова Н.М.